

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Fisioterapia II
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF35038
ÁREA DE FORMACIÓN	: Profesional
CARGA HORARIA TOTAL	: 80 TEÓRICO: 30 PRÁCTICO: 50
AÑO	: Tercero
SEMESTRE	: Quinto
CRÉDITOS	: 5
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Fisioterapia I

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura estudia la Bioenergética de los tejidos, así como el uso y aprovechamiento de los recursos naturales y artificiales fotónicos, electromagnéticos y mecánicos. Estos pueden ser utilizados con el propósito de prevenir la enfermedad así como tratarla y/o curarla. El conocimiento de estos recursos y la aplicación racional, optimizada y adecuada de los mismos tiene como objetivo la búsqueda del mejor equilibrio homeostático de los tejidos y la salud global de los individuos y, finalmente como medida para promover la salud y prevenir la enfermedad.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover la preservación del ambiente.

- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

3.2 Específicas:

- Prevenir, evaluar, tratar y/o recuperar la capacidad física de las personas.
- Elaborar un diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, basado en el razonamiento clínico, realizando e interpretando pruebas, test y otros procedimientos diagnósticos kinésicos que permitan efectuar un diagnóstico cinético-funcional, siendo ésta una facultad propia e inherente al profesional, eligiendo y cuantificando las intervenciones pertinentes.
- Aplicar eficientemente y eficazmente los agentes de kinesiterapia, fisioterapia y kinefilaxia.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas y disciplinares en la práctica kinésica.
- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Poseer la capacidad para trabajar en equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de autoconcepto.
- Actuar en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el ejercicio de su profesión y en ambientes laborales.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I.

CAPACIDADES

- Identificar los efectos mecánicos y fisiológicos de los agentes físicos estudiados, así como su dosificación, y sus indicaciones y contraindicaciones

ELECTRICIDAD. APLICACIÓN TERAPÉUTICA

ELECTRICIDAD. Definición. Efectos físicos-químicos. Valores utilizados en la electricidad. Voltio. Intensidad. Resistencia. Leyes de Ohm. Conductores. Aislantes. Circuito eléctrico. Corrientes continuas y alternas. Electroterapia. Definición. Clasificación de acuerdo a su frecuencia. Corriente galvánica, definición. Periodos. Manifestaciones físico-químicas y fisiológicas. Efecto polar. Efectos interpolar. Electroforesis. Electrolisis. Cataforesis. Anaforesis. Efectos sobre los distintos sistemas Aplicación terapéutica de la corriente galvánica. Galvanización, técnica de aplicación. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones. Iontoforesis, definición. Propiedades. Ventajas y desventajas en su utilización. Técnicas de aplicación. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD II.

CAPACIDADES

- Identificar los efectos mecánicos y fisiológicos de los agentes físicos estudiados, así como su dosificación, y sus indicaciones y contraindicaciones

ACCIÓN TERAPÉUTICA Y TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LAS CORRIENTES VARIABLES- FARÁDICA

Corrientes variables. Clasificación. Características generales. Corrientes de Bernard. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de aplicación. Tipos. Acción terapéutica. Dosificación. Corrientes interrumpidas. Ininterrumpidas y combinadas. Efectos fisiológicos de las corrientes variable. Corrientes rusas. Particularidades Corriente farádica. Faradización. Origen. Respuesta fisiológica. Ventaja sobre las demás corrientes. Técnicas de tratamiento. Corriente exponencial, definición, característica. Objetivos de su aplicación. Fenómeno de acomodación. Técnicas de aplicación. Electro-diagnóstico. Concepto y generalidades. Electro-diagnostico clásico y moderno. Conceptos y principios fisiológicos. Retobase. Cronaxia, etc. Electromiografía. Definición. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas, tipos. Electro- Estimulación selectiva neuromuscular. Electro-Estimulación refleja. Técnicas de aplicación, indicaciones y contraindicaciones. Lesiones intersticiales. Definición. Causas. Semiología clínica y radiológica

UNIDAD III.

CAPACIDADES

- Identificar los efectos mecánicos y fisiológicos de los agentes físicos estudiados, así como su dosificación, y sus indicaciones y contraindicaciones
- Trabajo en equipo y capacidad investigativa

EFFECTOS Y TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LAS CORRIENTES DIADINÁMICAS

Corrientes diadinámicas. Origen formación de las corrientes diadinámicas. Corrientes que la conforman. Efectos de cada una de ella. Técnicas de aplicación. Corrientes de mediana frecuencia. Corrientes interferenciales. Origen. Formación de las corrientes interferenciales. Características particulares. Técnicas de aplicación. Diferencias con otras corrientes de variables. Corrientes rusas. Particularidades

UNIDAD IV.

CAPACIDADES

- Identificar los efectos mecánicos y fisiológicos de los agentes físicos estudiados, así como su dosificación, y sus indicaciones y contraindicaciones
- Trabajo en equipo y capacidad investigativa

ELECTRO ANALGESIA Y MAGNOTERAPIA

Electro analgesia, concepto. Fisiología del dolor. Clasificación del dolor. Mecanismos por los cuales actúa la Electro analgesia. Tipos de corrientes que se utilizan. TENS. Técnicas de aplicación. Biofeedback. Generalidades. Magnoterapia. Magnoterapia, definición. Origen. Efectos sobre el organismo. Efectos terapéuticos. Tipos de aparatos y potencias. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones

UNIDAD V.

CAPACIDADES

- Identificar los efectos mecánicos y fisiológicos de los agentes físicos estudiados, así como su dosificación, y sus indicaciones y contraindicaciones
- Trabajo en equipo y capacidad investigativa.
- Demostrar evidencias de sus investigaciones

HIDROTERAPIA E HIDROLOGÍAMÉDICA

Hidroterapia, definición, fundamentos de su utilización. Clasificación. Técnicas generales y especiales. Efectos sobre el organismo. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones. Medicina alternativa Hidrologíamédica. Concepto. Aguas minero-medicinales. Características generales. Clasificación. Particularidades de cada una de ellas. Indicaciones y contraindicaciones de cada una. Técnicas de inmersión a presión positiva o

turbillon. Acción. Indicaciones y contraindicaciones. Dosificación. Sauna. Producción, propiedades. Acción terapéutica. Indicaciones y contraindicaciones. Cuidados. Dosificación.

UNIDAD VI.

CAPACIDADES

- Identificar los efectos mecánicos y fisiológicos de los agentes físicos estudiados, así como su dosificación, y sus indicaciones y contraindicaciones
- Trabajo en equipo y capacidad investigativa.
- Demostrar evidencias de sus investigaciones

EQUIPOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN

Equipos de nueva generación: Laser- Combi 8 -Ultracavitador. Concepto. Tipos. Efectos sobre los distintos sistemas del organismo. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD VII. CLIMATOTERAPIA

Climatoterapia. Concepto. Clasificación. Efecto de cada clima sobre el organismo. Indicaciones y contraindicaciones de cada tipo de clima. Talasoterapia. Concepto.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los

posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opiniones e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

P R O C E S O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
	Investigación	10%	
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Alarcón, M. y Otros. (2009) Rehabilitación Infantil. Argentina: Panamericana.
- Almaran, P. (2008) Reflexoterapia. La Salud A Través De Los Masajes De Los Pies. España: Libsa
- Climent, J. M. y M. Del Rosario. Rehabilitación Intervencionista. Ed. Océano
- Ferreiro, J. L. (2001).Neurología Básica. Chile: McGraw Hill
- Kolster, B., Waskowiak, A. (2005). Atlas De Reflexoterapia. España: Libsa.

Complementaria

- Calderón, F. Musculación Fácil. España: Libsa
- Corral Pérez, I. (2012). El Libro Del Masaje Corporal. España: Libsa.